



ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ 6В01402 «ДЕНЕ ШЫҢЫҚТЫРУ ЖӘНЕ СПОРТТЫҚ МЕНЕДЖМЕНТ»

Оқу мерзімі - 2 жыл (2026 жылда қабылданғандар үшін)



Элективті пәндер каталогы (ЭПК) 6B01402 «Дене шынықтыру және спорттық менеджмент» білім беру бағдарламасының оқу жоспарлары негізінде әзірленген және Қазтұтынусоюздың Қарағанды университетінің Оқу-әдістемелік кеңесімен бекітілген (2026 жылғы «28» мамырдағы №5 хаттама). Қарағанды, ҚарУК, 2026. 14 бет.

Каталогқа элективті пәндер тізімі (таңдау компоненті), сондай-ақ олардың ББ бағдарламаларының қысқаша курсы кіреді. Қазтұтынуодағының картасы оқытушылар мен студенттерге/магистранттарға/докторанттарға арналған.

СТУДЕНТКЕ АРНАЛҒАН ЖАДЫНАМА

Құрметті Қазтұтынуодағы Қарағанды университетінің студенті!

Сіздің алдыңызда Элективті оқу пәндерінің каталогы орналасқан. Бұл элективті оқу пәндерінің жүйеленген аннотацияланған тізімі. Ол Сіз үшін жеке оқыту траекториясын дербес, жедел, икемді және жан-жақты қалыптастыру мүмкіндігін құру мақсатында құрастырылған. Бұл Сіздің жеке оқу жоспарыңызды құрудағы көмекшіңіз.

Кредиттік оқыту технологиясы кезінде барлық оқу пәндері 3 циклге бөлінеді – жалпы білім беру (ЖББ), базалық (БП) және бейіндеуші (БеП). Осы циклдардың әрқайсысында оқу пәндері 3 түрге бөлінеді-міндетті, компонент, университет компоненті және таңдау компоненті (элективті, яғни таңдалатын оқу пәндері).

Міндетті компонент пәндері Жоғары білімнің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартымен белгіленген және осы білім беру бағдарламасының барлық студенттері оқитын пәндер.

Элективті оқу пәндерін Сізге кафедралар оқуға ұсынады. Элективті оқу пәндерінің барлық тізімінен Сіз өзіңізге қызықты пәндерді таңдай аласыз. Осылайша, оқу пәндерінің әрбір циклі бойынша Сіздің жеке оқу жоспарыңыз 3 бөлімді қамтиды: міндетті компонент, ЖОО компоненті және таңдау компоненті (элективті оқу пәндері).

Жеке оқу жоспарыңызға қосу үшін элективті оқу пәндерін каталогпен қалай таңдауға болады?

1. Тізімде курстың кестесін және оқу семестрін табыңыз.
2. Элективті оқу пәндеріне арналған типтік оқу жоспарында қанша несие берілетінін түсініп алыңыз.
3. Элективті оқу пәндерінің тізімін қараңыз. Оқу пәндері сәйкес нөмірмен таңдау курстарына біріктірілгеніне назар аударыңыз. Элективті пәндердің әр тобынан тек бір элективті оқу пәнін таңдауға болады.
4. Сізді қызықтыратын элективті оқу пәндерінің сипаттамасын оқып, өз таңдауыңызды жасаңыз.
5. Сіз таңдаған несиелер санының ББ оқу жоспары талап ететін санға сәйкес келетіндігін тексеріңіз.
6. Сіздің эдвайзеріңіз элективті оқу пәндерін таңдауға көмектеседі.

Бизнес, құқық және технологиялар факультеті
6В01402 "ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ ЖӘНЕ СПОРТТЫҚ МЕНЕДЖМЕНТ"
Берілген дәреже – білім бакалавры
6В01402 "ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ ЖӘНЕ СПОРТТЫҚ МЕНЕДЖМЕНТ"
бойынша

ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР

Пән циклі	Пән коды	Пәннің атауы	Кредиттер	Семестр
		1 курс		

	AA2022	Адам анатомиясы	3	1
	SF2022	Спорт физиологиясы		
БеП	DShSP2022	Дене шынықтыру және спорт психологиясы	4	2
	ZhP2022	Жас психологиясы		
БеП	BDSH2022	Бейімделу дене шынықтыру	5	1
	EDShM2022	Емдік дене шынықтыру және массаж		
БеП	PGZAU2022	Педагогикадағы ғылыми зерттеулердің әдістері мен ұйымдастырылуы	6	2
	ASGZ2022	Әлеуметтік саладағы ғылыми зерттеулер		
БеП	SMO-ZhPUI2022	Спорт мектебіндегі оқу-жаттығу үдерісін ұйымдастырудағы инновация	5	2
	SZhZT2022	Спорттық жаттығудың заманауи технологиялары		
2 курс				
БеП	DShSKN2022	Дене шынықтыру және спорттың құқықтық негіздері	3	3
	DShSSAK2022	Дене шынықтыру және спорт субъектілерін әлеуметтік қорғау		
БеП	SMB2022	Спорттағы мемлекеттік басқару	5	3
	PB2022	Персоналды басқару		

Таңдау курсы 1

Пәннің атауы: Адам анатомиясы

Пререквизиттер: Мектеп биология курсы.

Постреквизиттер: Бейімдеу дене шынықтыру. Емдік дене шынықтыру және массаж.

Пәннің мақсаты: жаттықтырушы және дене шынықтыру мұғалімі ретінде жұмыс істеу үшін қажетті анатомия және спорттық физиология бойынша білім беру.

Курстың қысқаша сипаттамасы: "Адам анатомиясы" пәнін оқу процесінде студенттер спорт менеджері мен дене шынықтыру педагогын даярлау жүйесіндегі пәннің, мақсаты мен міндеттері, ролі; тұтас биологиялық жүйе ретінде адамды ұйымдастыру деңгейлері; ағзалардың органдары, жүйелері, аппараттары; адамның жеке даму кезеңдері; адамның дене бітімі; тірек-қимыл аппаратын құрылымдық-функционалдық ұйымдастыру туралы білімді меңгереді, бұлшықет, эндокриндік, ас қорыту, тыныс алу, қан айналымы, лимфа, зәр шығару және жыныс жүйелері; сезім мүшелері; адам денесінің позициялары мен қозғалыстарының анатомиялық сипаттамалары.

Күтілетін оқу нәтижелері. Курс аяқталғаннан кейін студенттер: адам ағзасы жүйелерінің органдары мен функцияларының топографиясы; бұлшықеттердің анатомиясы, жіктелуі және функциялары; ДШЖС-пен айналысатын ағзаның анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктері; өсіп келе жатқан ағзаға әртүрлі бағыттағы және қарқындылықтағы дене жаттығуларының әсері; физикалық жағдайлар мен спорттық нәтижелерді арттыру мақсатында ағзаға тиімді әсер етудің құралдары мен әдістері; физикалық өнімділікті қалпына келтіру құралдары және спорттық жарақаттанудың алдын алу шаралары; тірек-қимыл аппараты сүйектерінің айрықша

ерекшеліктерін анықтай білу; бас, магистраль және аяқ-қол бұлшықеттерін көрсету; бас, мойын, кеуде, іш және жамбас мүшелерін табу және көрсету; жұлын және ми бөлімдерін көрсету; спорттық іріктеуді білікті жүргізу; дене шынықтыру сабақтарында және спорттық жаттығуларда дене шынықтыру мен спорттық көрсеткіштердің өсуін қамтамасыз ететін ұтымды физикалық белсенділікті жоспарлау, сондай-ақ әдістерді меңгеру дене жаттығуларын орындау кезінде тірек-қимыл аппаратының жұмысын анатомиялық-физиологиялық талдау; морфологиялық және физиологиялық деректерді ескере отырып, әртүрлі жастағы және жыныстағы адамдардың дене тәрбиесі процесін жоспарлау, бақылау және басқару дағдылары; дене тәрбиесінің оңтайлы режимдерін таңдаудағы құзыреттер. **Жетекші оқытушының аты-жөні:** мед.ғ.к., доцент Пахомова Д.К.

Пәннің атауы: Спорт физиологиясы

Пререквизиттер: Бейімдеу дене шынықтыру, Емдік дене шынықтыру және массаж.

Постреквизиттер: Оқыту әдістемесімен гимнастика. Оқыту әдістемесімен жеңіл атлетика.

Пәннің мақсаты: "Спорт физиологиясы" пәнінің мақсаты студенттердің адам ағзасының функцияларын және оларды тыныштықта және бұлшықет белсенділігінде, спорттық жаттығулар мен бәсекелестік белсенділік кезінде реттеу механизмдерін зерттеу болып табылады. Бұлшық ет қызметінің физиологиялық сипаттамасы. Физиологиялық механизм және қозғалыс дағдыларының қалыптасу заңдылықтары. Қозғалыс әрекетінің сапалы жақтары. Бұлшық ет жұмысын вегетативті қамтамасыз ету. Жекпе-жектің физиологиялық сипаттамасы. Секіру мен лақтырудың физиологиялық сипаттамасы, олардың ағзаға әсер етуінің физиологиялық аспектілері. Дене шынықтыру сабағының физиологиялық сипаттамасы. Спорттық жаттығудың физиологиялық сипаттамасы. Сауықтыру дене тәрбиесінің жаппай формаларын физиологиялық негіздеу. Балалар мен жасөспірімдерді спорттық бағдарлауды және іріктеуді физиологиялық негіздеу. Нақты спорт түрін таңдау кезінде физиологиялық негіздеме және жас есеб.

Курстың қысқаша сипаттамасы: Спорттық физиология - бұл дене функцияларының өзгеруін және олардың механизмдерін бұлшықет (спорттық) белсенділігінің әсерінен зерттейтін және оның тиімділігін арттырудың практикалық шараларын негіздейтін адам физиологиясының арнайы бөлімі. Дене шынықтыру дененің физиологиялық функцияларының дамуына ықпал етеді. Әр түрлі жаттығулардағы физиологиялық реакциялардың ерекшеліктерін білу оқыту мен жаттығу әдістерін жетілдіру үшін қажет. Қазіргі кезеңдегі дене шынықтыру және спорт практикасы ерте жастан бастап дене шынықтырумен айналысуға және сабақ процесінде физикалық белсенділік көлемін едәуір арттыруға негізделген.

Спорттық нәтижелердің өсуі үшін әртүрлі физикалық жаттығуларды қолданудың жанжақты және терең физиологиялық негіздемесі және "Спорт физиологиясы" пәнінің мазмұнын жаңа мәліметтермен байыту қажет, мысалы: бұлшықет қызметінің физиологиялық сипаттамасы, моториканы қалыптастырудың физиологиялық механизмі мен заңдылықтары, қозғалыс қызметінің сапалы жақтары, бұлшықет жұмысын вегетативті қамтамасыз ету, жекпе-жектің физиологиялық сипаттамасы, секіру мен лақтырудың физиологиялық сипаттамасы, олардың ағзаға әсерінің физиологиялық аспектілері, дене шынықтыру сабағының физиологиялық сипаттамасы, спорттық жаттығулардың физиологиялық сипаттамасы, дене шынықтырудың бұқаралық формаларының физиологиялық негіздемесі, балалар мен жасөспірімдерді спорттық бағдарлау мен іріктеудің физиологиялық негіздемесі, нақты спорт түрін таңдаудағы физиологиялық негіздеме және жасты есепке алу.

Күтілетін оқу нәтижелері. Курс аяқталғаннан кейін студенттер мыналарды көрсетеді: физикалық белсенділікті анықтау, оқушылардың физикалық қабілеттері мен функционалдық жағдайын бағалау үшін адамның анатомиялық-морфологиялық және физиологиялық ерекшеліктері туралы білімдерін қолдану қабілеті; сауықтыру жұмысы процесінде бейімделетін дене шынықтырудың құралдары мен әдістерін барабар таңдау; әдістері оқу сабақтары мен спорттық жаттығулар процесінде түзету, білім алушылар ағзалардың анатомиялық-физиологиялық құрылымы мен қызметі, дене дамуының заңдылықтары және олардың әр түрлі жас кезеңдеріндегі көріну ерекшеліктері туралы білімдерін көрсетуі керек; биологиялық негіздері, мақсаты, міндеттері, халықтың әр түрлі топтарымен моторлы рекреацияның негізгі бағыттары; дені сау туралы ғылыми идея негізінде психофизиологиялық өзін-өзі жетілдіру дағдыларын меңгеруі керек таңдалған спорт түріндегі жаттығу және бәсекелестік жүктемелерді нормалау және бақылау тәсілдері; жарыстық, оңалту және жаттығу жаттығуларының техникасын өз бетінше негіздеу және оларды білім алушылармен сабақ кезінде қолдану дағдылары. Физикалық белсенділікті анықтау, оқушылардың физикалық қабілеттері мен функционалдық жағдайын бағалау үшін адамның анатомиялық-морфологиялық және физиологиялық ерекшеліктері туралы білімдерін қолдану қабілеті; сауықтыру жұмысы процесінде бейімделетін дене шынықтырудың құралдары мен әдістерін барабар таңдау; әдістері оқу сабақтары мен спорттық жаттығулар процесінде түзету, білім алушылар ағзалардың анатомиялық-физиологиялық құрылымы мен қызметі, дене дамуының заңдылықтары және олардың әр түрлі жас кезеңдеріндегі көріну ерекшеліктері туралы білімдерін көрсетуі керек; биологиялық негіздері, мақсаты, міндеттері, халықтың әр түрлі топтарымен моторлы рекреацияның негізгі бағыттары; дені сау туралы ғылыми идея негізінде психофизиологиялық өзін-өзі жетілдіру дағдыларын меңгеруі керек таңдалған спорт түріндегі жаттығу және бәсекелестік жүктемелерді нормалау және бақылау тәсілдері; жарыстық, оңалту және жаттығу жаттығуларының техникасын өз бетінше негіздеу және оларды білім алушылармен сабақ кезінде қолдану дағдылары. **Жетекші оқытушының аты-жөні:** мед.ғ.к., доцент Пахомова Д.К.

2 таңдау курсы

Пәннің атауы: Дене шынықтыру және спорт психологиясы

Пререквизиттер: Адам анатомиясы. Жас психологиясы. Психологиялық педагогикалық практика.

Постреквизиты: Педагогикадағы ғылыми зерттеулердің әдістері мен ұйымдастырылуы.

Мақсаты: болашақ мамандарға дене шынықтыру оқытушысы қызметіндегі психологиялық аспектінің маңыздылығы мен мазмұнын көрсету. Олардың педагогикалық қызметінің тиімділігін арттыру. Болашақ мамандарға дене тәрбиесі психологиясы мен спорттық қызмет бойынша қажетті білімді беру. Болашақ оқытушыларды спорт психологтарының зерттеулерімен белгіленген психологиялық заңдылықтарды өз жұмысында қолдануға үйрету. Болашақ мамандарды спортшының жеке-психологиялық ерекшеліктері мен күйлерін зерделеудің негізгі психодиагностикалық әдістерімен таныстыру. Болашақ мамандарды психикалық күйлерді реттеудің негізгі әдістеріне үйрету. Болашақ дене тәрбиесі оқытушыларына адамдармен қарым-қатынас орнату үшін білім беру.

Курстың қысқаша сипаттамасы. Пән дене шынықтыру-сауықтыру және спорттық қызметті психологиялық сүйемелдеу саласындағы кәсіби құзыреттіліктерді қалыптастырады.

Студенттер дене шынықтыру мен спорт психологиясының пәнін, міндеттері мен зерттеу әдістерін зерделейді; дене тәрбиесі мен спорттың нақты жағдайларында психиканың көрінуі мен дамуының заңдылықтарын; дене шынықтыру сабағын психологиялық қамтамасыз етуді; дене тәрбиесі, белсенді демалыс психологиясын; спорттық ұжымдардағы психологиялық ерекшеліктер мен қарым-қатынасты; дене шынықтыру мен спортпен шұғылданушылардың психодиагностикасының әдістемесін; спорттық маңызды сапаларды дамытудың психологиялық технологияларын зерделейді.

Күтілетін оқу нәтижелері. Курс аяқталғаннан кейін студенттер: әлеуметтік тәжірибені, мәдениеттің негізгі құндылықтарын алу, сақтау және беру тәсілдерін білу; жеке тұлғаны қалыптастыру шарттары, оның бостандығы, өмірді, табиғатты, мәдениетті сақтау үшін жауапкершілік, тарих пен адамның мінез-құлқындағы зорлық-зомбылық пен зорлықзомбылықтың рөлін, адамның басқа адамдарға қатысты адамгершілік міндеттерін түсіну; өз кәсібінің мәні мен әлеуметтік маңыздылығы, негізгі проблемалар, болашақ мамандығының нақты саласын, олардың білім жүйесіндегі байланысын анықтайтын; психофизиологиялық, әлеуметтік-психологиялық және медициналық-биологиялық заңдылықтары; психиканың функциялары, адамның негізгі қажеттіліктері, эмоциялар мен сезімдер, мінез-құлық пен ісәрекеттің мотивациясы, әр түрлі жастағы және жыныстағы адамдардың психикалық ерекшеліктері, адамдар топтарының әлеуметтік-психикалық ерекшеліктері, психологиялық-педагогикалық құралдар және жеке адамды ұйымдастыру және басқару әдістері, адамдар тобы, сондай-ақ педагогикадағы пікірталас мәселелеріне өз көзқарасын анықтай және ұсына алады; жалпы сипаттағы диалог-әңгіме жүргізу, сөйлеу этикеті ережелерін пайдалану; кәсіби қызметте стандартты бағдарламалық қамтамасыз етуді пайдалану; табиғи деректерді жетілдіру, денсаулықты сақтау, сауықтыру, оңалту және сауықтыру мақсатында дене шынықтыру қызметінің медициналық-биологиялық, санитарлық-гигиеналық, психологиялық-педагогикалық негіздерін, климаттық, өңірлік, ұлттық ерекшеліктерін ескере отырып, сабақтардың әртүрлі нысандарын жоспарлау рекреациямен айналысатындар. Кәсіптік қызметте оқудың және тәрбиенің озық тәсілдерін, оқушылардың жас ерекшеліктерін, морфофункционалды және жеке-психологиялық ерекшеліктерін, олардың дене және спорттық дайындығының деңгейін, денсаулық жағдайын ескере отырып, сабақтардың әртүрлі нысандарын пайдалану, қойылған міндеттерге барабар құралдар мен әдістерді таңдау; дене шынықтыру-спорттық сабақтардың тиімділігін арттыру үшін техникалық құралдар мен мүкәммалды пайдалану; дене шынықтыру-спорттық сабақтардың функционалдық жай-күйін айқындау, жас дамуының әртүрлі кезеңдерінде оқитындардың физикалық дамуы және дайындық деңгейі; педагогикалық және психологиялық диагностика әдістерін қолданыңыз, оқушылардың ұжымы мен жеке ерекшеліктерін зерттеңіз.

Жетекші оқытушының аты-жөні: п.ғ.к., С.К.Кенжебаева

Пәннің атауы: Жас психологиясы

Пререквизиттер: Адам анатомиясы. Психологиялық-педагогикалық практика.

Постреквизиты: Педагогикадағы ғылыми зерттеулердің әдістері мен ұйымдастырылуы.

Пәннің мақсаты: Аталмыш оқу пәні жас ерекшелік психологиясының тәртібімен, құрылымымен, әдістерімен және өзекті міндеттерімен таныстырады; онтогенезде тұлғаның қалыптасуын және психологиялық дамудың кезеңділігін қарастырады; адамның әртүрлі жас аралықтағы психикалық дамуын зерттеуді қамтиды, адамның психикалық дамуындағы қауіп факторларын ескеруін және келешек педагогтар мен спорт менеджерлерінің психологиялық мәдениетін, әдебін қалыптастыруға арналған. "Жас психологиясы" пәнін игерудің мақсаты

студенттердің жас және педагогикалық психологияның тарихы мен қазіргі жағдайын игеру; адамның психикалық дамуын, оның даму заңдылықтары мен ерекшеліктерін сипаттайтын тұжырымдамалық аппарат.

Курстың қысқаша сипаттамасы: Оқу пәні жас психологиясының тақырыбымен, құрылымымен, әдістерімен және өзекті міндеттерімен таныстырады; онтогенездегі тұлғаның қалыптасуын және психикалық дамудың кезеңділігін қарастырады; адамның әртүрлі жас кезеңдеріндегі психикалық дамуды талдауды қамтиды, адамның психикалық дамуындағы қауіп факторлары туралы білімді қалыптастырады және болашақ мұғалімдер мен спорт менеджерлерінің психологиялық мәдениетін қалыптастыруға бағытталған.

Күтілетін оқу нәтижелері. Пәнді игеру нәтижесінде білім алушылар психикалық және психофизиологиялық дамудың жалпы, ерекше (әр түрлі бұзушылықтармен) заңдылықтары мен жеке ерекшеліктерін, әр түрлі жас кезеңдеріндегі адамның мінез-құлқы мен іс-әрекетін реттеу ерекшеліктерін білуі керек; кәсіптің жоғары әлеуметтік маңыздылығын түсіну, кәсіби этика қағидаттарын сақтай отырып, кәсіби міндеттерді жауапкершілікпен және сапалы орындау; әр түрлі қызмет түрлерін ұйымдастыра білуі керек: ойын, оқу, пәндік, өнімді, мәдени-демалыс; мектепке дейінгі, бастауыш мектеп және жасөспірім жастағы оқушылар үшін оқытудың, тәрбиелеудің және дамытудың әртүрлі теорияларын, негізгі білім беру бағдарламаларын білуін пайдалану; түзету білім беру мекемесінің педагогтарымен және білім алушыларды коммуникативтік, ойын және оқу қызметінде дамыту мәселелері бойынша басқа да мамандармен тиімді өзара іс-қимыл жасау дағдыларын меңгеруі тиіс; әлеуметтік мәдени ерекшеліктерін ескере отырып, көпмәдениетті ортада кәсіби қызметті енгізу даму жағдайлары; балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес олардың бірлескен және жеке қызметін ұйымдастыру.

Жетекші оқытушының аты-жөні: п.ғ.к., С.К.Кенжебаева

3 таңдау курсы

Пәннің атауы: Бейімделу дене шынықтыру және спорт **Пререквизиттер:**

Адам анатомиясы. Дене шынықтыру.

Постреквизиттер: Оқыту әдістемесімен гимнастика. Оқыту әдістемесімен жеңіл атлетика. Спорттық және қозғалмалы ойындардың теориясы мен әдістемесі. Ұлттық спорт түрлерінің теориясы мен әдістемесі.

Пәннің мақсаты: Денсаулықты сақтау және нығайту, ЖОО-да оқу кезеңінде сабақтардың жеңілдетілген түрімен білім алушылардың ағзасының бейімделу мүмкіндіктерін арттыру білім берудің маңызды құрамдас бөлігі болып табылады, өйткені дәл осы кезеңде жас мамандардың болашақ кәсіби қызметінің табыстылығы мен ұзақ өмір сүруінің негізі қаланады.

Курстың қысқаша сипаттамасы: Әр түрлі есту, көру және басқа органдар мен жүйелер бұзылыстары бар адамдар үшін бейімделгіш дене шынықтырудың әлеуметтік маңыздылығын түсіну, тұлғаның дамуындағы және кәсіби қызметке дайындықтағы рөлі. Тәжірибеде білім мен түсінікті пайдалану: салауатты және қауіпсіз өмір салтының құндылықтарын қабылдау және жүзеге асыру, физикалық өзін - өзі жетілдіру қажеттілігі, спорттық және сауықтыру іс-шараларымен айналысу. Пайымдау, идеяларды бағалау және қорытындыларды қалыптастыру: салауатты өмір салты мен оқытуға тұрақты мотивация, валеологиялық және кәсіби бағыттағы қозғалыс белсенділігін мақсатты түрде жақсарту, зиянды әдеттерден бас тарту: темекі шегу, алкоголь, есірткі қолдану; денсаулық доминантының құрамдас бөлігі ретінде дене шынықтыруды өз бетінше пайдалану қажеттілігі. Өз түсінігі мен дағдыларын беру:

Күтілетін оқу нәтижелері. Курс аяқталғаннан кейін студенттер: дене мүшелері мен жүйелерінің дамуы мен құрылымының заңдылықтары туралы ақпаратты құрастыра алады, оның маңыздылығын бағалайды, жеке пікірлер айтады, Рефераттар, Презентациялар, жобалар түрінде ресімдейді және оны практикалық сабақтарда, студенттер үйірмесінің отырыстарында, студенттердің ғылыми конференцияларында ұсынады; алған білімдерін денсаулықты сақтау және нығайту, БПШЖС тұрақты сабақтарына психофизикалық дайындық және өзін-өзі даярлау үшін қолдану, сондай-ақ бейімделгіш дене шынықтырудың биологиялық, психологиялық-педагогикалық және практикалық негіздерін білуін көрсету, ағзаның функционалдық мүмкіндіктерін жетілдіру, жеке денсаулықты нығайту; дене тәрбиесінің қазіргі заманғы сауықтыру жүйелерінің технологияларын меңгеру, арнайықолданбалы дене жаттығуларымен айналысудың жеке тәжірибесін байыту мүгедектермен және мүмкіндігі шектеулі тұлғалармен базалық спорт түрлері. **Жетекші оқытушының аты-жөні:** магистр, аға оқытушы Гаак А.Ю.

Пәннің атауы: Емдік дене шынықтыру және массаж **Пререквизиттер:**

Адам анатомиясы. Дене шынықтыру.

Постреквизиттер: Оқыту әдістемесімен гимнастика. Оқыту әдістемесімен жеңіл атлетика. Спорттық және қозғалмалы ойындардың теориясы мен әдістемесі. Ұлттық спорт түрлерінің теориясы мен әдістемесі.

Пәннің мақсаты: білім алушыларда емдік дене шынықтыру және массаж негіздері бойынша терең теориялық және практикалық білім қалыптастыру, теорияны практикамен байланыстыру, практикалық қызметте негізгі әдістерді қолдану дағдыларын қалыптастыру.

Курстың қысқаша сипаттамасы: Емдік дене шынықтыру және массаж туралы түсінік және оның биологиялық ғылымдар арасындағы орны. "Емдік дене шынықтыру және массаж" зерттеу әдістері жәнeнегізгі ұғымдары. Анатомиялық позициялар, адам денесінің осьтерінің құрылымының сызбалары. Остеология. Синдесмология. Миология. Ас қорыту, тыныс алу, несеп-жыныс, Жүйке, тамыр, иммундық және эндокриндік жүйелердің анатомиясы. Ішкі секреция бездерінің морфофункционалды сипаттамасы. Средостенианың анатомиясы және топографиясы. Дене терісінің морфофункционалды сипаттамасы. Жеке жыныстық, жас ерекшеліктері.

Күтілетін оқу нәтижелері: Курс аяқталғаннан кейін студенттер осы саладағы озық білімді ескере отырып, сауықтыру-емдеу дене шынықтыру теориялары мен әдістемелерін білетін болады. Алынған білімді кәсіби деңгейде қолданыңыз. **Жетекші оқытушының аты-жөні:** мед.ғ.к., доцент Пахомова Д.К.

4 таңдау курсы

Пәннің атауы: Педагогикадағы ғылыми зерттеулердің әдістері мен ұйымдастырылуы

Пререквизиттер: Педагогика. Педагогикалық практика.

Постреквизиттер: Өндірістік педагогикалық практика. Диплом алдындағы практика.

Пәннің мақсаты: студенттерді ғылыми зерттеулердің әдіснамалық және теориялық негіздерімен, ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру әдістемесімен, ғылыми еңбекті ұйымдастыруға қойылатын талаптармен таныстыру.

Курстың қысқаша сипаттамасы: Пән студенттерді ғылыми зерттеулердің әдіснамалық және теориялық негіздерімен, ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру әдістемесімен, ғылыми еңбекті ұйымдастыруға қойылатын талаптармен және зерттеу құзыреттіліктерін

қалыптастырумен таныстырады Курс педагогикадағы ғылым мен ғылыми зерттеулердің әдіснамасы, ғылыми шығармашылық психологиясы, ғылым және ғылымтехникалық қызмет саласындағы құқықтық негіздер туралы білімді игеруге бағытталған, ғылыми-техникалық қызмет саласындағы құзыреттерді қалыптастырады ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жүргізу, студенттік ғылыми жұмыстарды жазу және ресімдеу.

Күтілетін оқу нәтижелері: Курс аяқталғаннан кейін студенттер дене шынықтыру мен спорттың теориялық негіздерін, білім алушылардың психологиялық және жыныстық-жас ерекшеліктерін білуі мен түсінуін көрсетеді, білім алушы мен ұжымның психологиялық сипаттамаларын диагностикалау негізінде білім беру процесіне психологиялық сүйемелдеу мен психологиялық қауіпсіздікті қамтамасыз етеді, педагогикалық тетіктерді, дене тәрбиесінің принциптері мен құралдарын білуін көрсетеді, зерттеу әдістерін меңгереді, негізгі идеяларды, ережелерді тұжырымдай алады санитарлық-гигиеналық, Климаттық, аймақтық және Ұлттық жағдайларды ескере отырып, гимнастика, жеңіл атлетика және басқа да спорт түрлерімен айналысу процесінде қозғалыс-үйлестіру қасиеттерін дамыту, қозғалыс әрекеттерін халықтың әртүрлі санаттарын оқыту технологиясын меңгеру.

Жетекші оқытушының аты-жөні: .п. ғ. к., профессор Л. С.Сырымбетова

Пәннің атауы: Әлеуметтік саладағы ғылыми зерттеулер **Пререквизиттер:** Педагогика. Педагогикалық практика.

Постреквизиттер: Өндірістік педагогикалық практика. Диплом алдындағы практика.

Пәннің мақсаты: Ғылыми-зерттеу жұмыстарын орындауға қажетті мақсаттар мен міндеттер, бағдарлама, негізгі элементтер мен ғылыми зерттеу әдістері туралы білімді қалыптастырады. Курс әлеуметтік саланы ғылыми зерттеу объектісі ретінде, әлеуметтік саладағы ғылыми зерттеулердің әдіснамасы: ғылыми-зерттеу жұмысының түрлері, құралдары, кезеңдері, ғылыми зерттеудің сандық және сапалық әдістері, эксперимент жүргізу әдістері, фокус-топтар, өмірбаяндық зерттеулер, әлеуметтік саладағы ғылыми зерттеулер нәтижелерінің тиімділігін сараптау және есептілік нысандары ретінде зерттеуге бағытталған. Әлеуметтік жұмыстағы ғылыми зерттеудің теориялық негіздерін, осы мәселеге социологиялық көзқарастың негіздерін, әлеуметтік жұмыстағы зерттеудің статистикалық әдістерін зерттеу. Әлеуметтік жұмыста зерттеу нәтижелерін ресімдеудің негіздерімен және ерекшеліктерімен танысу.

Курстың қысқаша сипаттамасы: Курстың мазмұны ғылыми зерттеулердің мақсаттары мен міндеттері, бағдарламасы, негізгі элементтері мен әдістері және ғылымизерттеу жұмыстарын орындау үшін қажетті дағдылар туралы білімді қалыптастырады. Курс әлеуметтік саланы ғылыми зерттеу объектісі ретінде, әлеуметтік саладағы ғылыми зерттеулер әдіснамасын: ғылыми-зерттеу жұмысының түрлерін, құралдарын, кезеңдерін, ғылыми зерттеудің сандық және сапалық әдістерін, эксперимент жүргізу әдістемелерін, фокус-топтарды, өмірбаяндық зерттеуді, есептілік нысандарын және әлеуметтік саладағы ғылыми зерттеулер нәтижелерінің тиімділігіне сараптама жүргізуге бағытталған.

Күтілетін оқу нәтижелері: Курс аяқталғаннан кейін студенттер дене шынықтыру мен спорттың теориялық негіздерін, білім алушылардың психологиялық және жыныстық-жас ерекшеліктерін білуі мен түсінуін көрсетеді, білім алушы мен ұжымның психологиялық сипаттамаларын диагностикалау негізінде білім беру процесіне психологиялық сүйемелдеу мен психологиялық қауіпсіздікті қамтамасыз етеді, педагогикалық тетіктерді, дене тәрбиесінің принциптері мен құралдарын білуін көрсетеді, зерттеу әдістерін меңгереді, негізгі идеяларды, ережелерді тұжырымдай алады санитарлық-гигиеналық, Климаттық, аймақтық және Ұлттық

жағдайларды ескере отырып, гимнастика, жеңіл атлетика және басқа да спорт түрлерімен айналысу процесінде қозғалыс-үйлестіру қасиеттерін дамыту, қозғалыс әрекеттерін халықтың әртүрлі санаттарын оқыту технологиясын меңгеру.

Жетекші оқытушының аты-жөні: п. ғ. к., профессор Л. С.Сырымбетова

Таңдау курсы 5

Пәннің атауы: Спорт мектебінде оқу-жаттығу үдерісін ұйымдастырудағы инновациялар

Пререквизиттер: Фитнес технологиялары. Емдік тамақтану технологиясының негіздері.

Постреквизиттер: Диплом алдындағы практика. Өндірістік педагогикалық практика

Пәннің мақсаты: білім алушыларды оқытудың инновациялық әдістемелері мен технологияларын игеру негізінде оқу-тәрбие процесін жоспарлаумен, ұйымдастырумен, "Дене шынықтыру" пәні бойынша білім беру мазмұнын оңтайлы іріктеумен, дене тәрбиесі мен спорттық-бұқаралық жұмыстың әдістері мен нысандарын қолданумен таныстыру.

Курстың қысқаша сипаттамасы: Спорт мектептерінің жалпы сипаттамасы, оқу-жаттығу сабақтарын өткізу әдістемелері, оқытылатын спорт түрлері бойынша жарыстарды ұйымдастыру және төрешілік ету қағидалары. Спорттық жаттығулардың негіздері. Спорттық дайындық процесін құру негіздері. Спорттағы жоспарлау технологиясы. Спортшыны даярлауда кешенді бақылау және есепке алу. Көпжылдық дайындық процесінде спорттық іріктеу.

Күтілетін оқу нәтижелері: Курс аяқталғаннан кейін студенттер оқытудың инновациялық әдістемелері мен технологияларын игеру, "Дене шынықтыру" пәні бойынша білім беру мазмұнын оңтайлы іріктеу негізінде оқу-тәрбие процесін жоспарлай, ұйымдастыра және талдай алады, дене тәрбиесі мен спорттық-бұқаралық жұмыстың әдістері мен нысандарын қолдана алады, дене шынықтыру және спорт саласындағы кәсіби міндеттерді шеше алады, Білім туралы білімдерін көрсете алады бұқаралық спорттық ішараларды ұйымдастыру мен өткізудің жіктелуі, тәсілдері, кезеңдері, жарыс түрлері, әлемдік спорттық іс-шаралар түрлері, оларды өткізуге қойылатын талаптар, ұлттық бірлік Доктринасын, Қазақстан Республикасының дене шынықтыру мен спортты дамыту тұжырымдамасын іске асыру контекстінде жеке және спорттық-бұқаралық жұмысты ұйымдастыру технологияларын меңгеру

Жетекші оқытушының аты-жөні: аға оқытушы Б. М.Ералин

Пәннің атауы: Спорттық жаттығудың заманауи технологиялары

Пререквизиттер: Фитнес технологиялары. Емдік тамақтану технологиясының негіздері.

Постреквизиттер: Диплом алдындағы практика. Өндірістік педагогикалық практика

Пәннің мақсаты: дене шынықтыру мен спорттың педагогикалық негіздерін терең теориялық түсінуді қамтамасыз ету және "Спорттық жаттығудың заманауи технологиялары" пәні негізінде ДШ бойынша бакалаврдың кәсіби қызметіндегі негізгі теориялық және әдістемелік ережелерді практикалық іске асыру дағдыларын қалыптастыру. Дене шынықтыру - спорт қызметінің теориялық ережелерін; спорттық жаттығуды құру технологияларын: әдістерді, принциптерді, құралдар мен кезеңдерді, жаттығу мазмұны элементтерінің өзара байланысын (жалпы және арнайы даярлау құралдары, әдістері); жаттығу жүктемесі параметрлерінің арақатынасын; жаттығу процесінің әртүрлі буындарының реттілігін зерделеу.

Курстың қысқаша сипаттамасы: Пән спортшыларды даярлау мен спорттық жаттығулардың теориялық-әдістемелік негіздерін даярлаудың негізгі нысаны ретінде; спортшыны даярлаудың теориялық, техникалық, физикалық, тактикалық және психикалық жақтарын; спорттық жаттығулардың мәнін және онымен байланысты ұғымдарды; спорттық жаттығулардың арнайы принциптерін; спортшыны даярлаудың негізгі түрлерінің әдістемелерін; спорттық жаттығуларды тұтас процесс ретінде құру негіздерін зерделейді.

Күтілетін оқу нәтижелері: Курс аяқталғаннан кейін студенттер оқытудың инновациялық әдістемелері мен технологияларын игеру, "Дене шынықтыру" пәні бойынша білім беру мазмұнын оңтайлы іріктеу негізінде оқу-тәрбие процесін жоспарлай, ұйымдастыра және талдай алады, дене тәрбиесі мен спорттық-бұқаралық жұмыстың әдістері мен нысандарын қолдана алады, дене шынықтыру және спорт саласындағы кәсіби міндеттерді шеше алады, Білім туралы білімдерін көрсете алады бұқаралық спорттық ішараларды ұйымдастыру мен өткізудің жіктелуі, тәсілдері, кезеңдері, жарыс түрлері, әлемдік спорттық іс-шаралар түрлері, оларды өткізуге қойылатын талаптар, ұлттық бірлік Доктринасын, Қазақстан Республикасының жылға дейінгі дене шынықтыру мен спортты дамыту тұжырымдамасын іске асыру контекстінде жеке және спорттық-бұқаралық жұмысты ұйымдастыру технологияларын меңгеру.

Жетекші оқытушының аты-жөні: аға оқытушы Б. М.Ералин

2 КУРС

Тандау курсы 1

Пәннің атауы: Дене шынықтыру және спорттың құқықтық негіздері **Пререквизиттер:** Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл негіздері.

Постреквизиттер: Өндірістік педагогикалық практика. Диплом алдындағы практика.

Пәннің мақсаты: оқу пәнінің мақсаты білім алушылардың кәсіби қызмет саласындағы құқықтық білім негіздерін және оларды дене шынықтыру және спорт саласындағы күнделікті практикалық жұмысында пайдалану дағдыларын игеру болып табылады.

Курстың қысқаша сипаттамасы: пән Қазақстан Республикасындағы дене шынықтыру мен спортты құқықтық реттеу, әртүрлі ұйымдық-құқықтық нысандардағы дене шынықтыру спорт ұйымдарының өзара іс-қимыл тетіктері, олардың құқықтың әртүрлі салаларының субъектілері ретіндегі қызметі туралы; дене шынықтыру және спорт саласындағы мамандардың, кәсіби спортшылардың құқықтарының мемлекеттік және әлеуметтік кепілдіктері туралы; студенттердің құқықтық мәдениетін қалыптастыру туралы жүйелі түсінік береді, қазақстандық құқық субъектілерін құқықтық реттеу саласындағы құзыреттер.

Күтілетін оқу нәтижелері. Пәнді игеру нәтижесінде білім алушылар дене шынықтыру және спорт саласының нормативтік құқықтық актілеріне және кәсіби этика нормаларына сәйкес дамыған құқықтық сана, құқықтық ойлау және құқықтық мәдениет негізінде педагог пен спорт менеджерінің кәсіби қызметін орындауға, құқықтық өріс шеңберінде стандартты кәсіби міндеттерді шешуге қабілетті болады. ҚР құқықтық актілерінің негізгі ережелерін, дене шынықтыру және спорт саласындағы халықаралық-құқықтық құжаттарды, ФКС, Қазақстан Республикасының құқықтық саласы бойынша заңнаманың рөлі мен орнын білуін көрсету және оларды кәсіби қызметте қолдана білу, спортшылардың, жаттықтырушылар мен спорт

мекемелерінің құқықтарын іске асыру және мүдделерін қорғау үшін құқықтық актілерді пайдалану дағдыларын меңгеру.

Жетекші оқытушының аты-жөні: PhD, доцент Салкебаев Т.С.

Пәннің атауы: Дене шынықтыру және спорт субъектілерін әлеуметтік қорғау.

Пререквизиттер: Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл негіздері.

Постреквизиттер: Өндірістік педагогикалық практика. Диплом алдындағы практика.

Пәннің мақсаты: спортпен шұғылдану нәтижесінде мүгедектік алған адамдарды әлеуметтік қорғау теориясы мен практикасы бойынша студенттердің білім алуы; студенттердің спортшыларды әлеуметтік қорғаудың құқықтық негіздері бойынша міндетті ең төменгі білім алуы, спортшыларды әлеуметтік қорғау жүйесіндегі маманның рөлі мен орнын айқындау.

Курстың қысқаша сипаттамасы: Адами капиталдың дамуына және адамның лайықты өмір сүруіне жағдай жасауды қамтамасыз ететін нақты әлеуметтік институт ретінде әлеуметтік саланы басқарудың дене шынықтыру және спорт субъектілерін әлеуметтік қорғау. Әлеуметтік салада басқарудың әлеуметтік мәнін іске асыру ерекшеліктері. Әлеуметтік салада нақты жүйе ретінде жүзеге асырылатын басқару тетіктері мен функциялары туралы түсінік. Әлеуметтік саланы басқару құрылымы: ұйымдастыру мен жұмыс істеудің көлденең және тік бағыттары туралы түсінік. Әлеуметтік саланы басқару деңгейлері, басқару органдары мен құрылымдарының түрлері. Аймақтық атқарушы органдардың әлеуметтік саланың әртүрлі сегменттеріндегі өкілеттіктері. Әлеуметтік саланы басқарудың республикалық деңгейі, атқарушы билік органдарының әлеуметтік саясаттың бағыттары мен аспектілерін іске асырудағы рөлі.

Күтілетін оқу нәтижелері. Курс аяқталғаннан кейін студенттер дене шынықтыру және спорт саласының нормативтік құқықтық актілеріне және кәсіби этика нормаларына сәйкес дамыған құқықтық сана, құқықтық ойлау және құқықтық мәдениет негізінде педагог пен спорт менеджерінің кәсіби қызметін орындау, құқықтық өріс шеңберінде стандартты кәсіби міндеттерді шешу дағдыларын меңгереді. ҚР құқықтық актілерінің негізгі ережелерін, дене шынықтыру және спорт саласындағы халықаралық-құқықтық құжаттарды, ФКС, ҚР құқықтық саласы бойынша заңнаманың рөлі мен орнын білуді және оларды кәсіби қызметте қолдана білуді, спортшылардың, жаттықтырушылар мен спорт мекемелерінің құқықтарын іске асыру және мүдделерін қорғау үшін құқықтық актілерді пайдалану дағдыларын меңгеруді меңгереді.

Жетекші оқытушының аты-жөні: PhD, доцент Салкебаев Т.С.

Таңдау курсы 2

Пәннің атауы: Спорттағы мемлекеттік басқару

Пререквизиттер: Спорттағы менеджмент. Спорттағы маркетинг.

Постреквизиттер: Спорттағы брендті басқару. Event-менеджмент. Дене шынықтыру мен спорттың құқықтық негіздері.

Пәннің мақсаты: Курс дене шынықтыру және спортты Мемлекеттік басқарудың құрылымдық элементтерін зерделеуге, сондай-ақ спорттық ұйымдардың қызметін регламенттеу және нормативтік-құқықтық реттеу принциптерін тікелей немесе жанама анықтайтын нормативтік құжаттарды зерделеуге бағытталған. Атқарушы биліктің мемлекеттік органдарының спортты басқару саласындағы қызметі процесінде туындайтын

қоғамдық қатынастарды реттейтін құқықтық нормалар жүйесін, сондай-ақ спорт саласындағы қатынастарды олардың жиынтығында реттеуге мемлекеттік ықпал ету тәсілдері мен тәсілдерін игеру.

Курстың қысқаша сипаттамасы: Спорт мемлекеттік саясат саласы және мемлекеттік реттеу мен басқарудың объектісі ретінде. Спорт саласындағы мемлекеттік саясат. 2025 жылға дейінгі спорт саласындағы мемлекеттік саясаттың негізгі бағыттары. Спортты басқарудың мемлекеттік органдарының түрлері. Спортты басқарудың мемлекеттік органдарының өкілеттіктері. Спорт саласындағы басқару қатынастарын құқықтық реттеу. Спорт саласындағы басқару қатынастары туралы түсінік. Спорт саласындағы басқару қатынастарының түрлері. Мемлекеттік спорт басқармасын бақылау органдары. Мемлекеттік спортты басқаруды бақылау органдарының өкілеттіктері

Күтілетін оқу нәтижелері. Курс аяқталғаннан кейін студенттер: спорт қозғалысын басқару саласындағы мемлекеттік саясатты, спортты мемлекеттік басқару мәселелерін реттейтін заңнама мен нормативтік актілерді; спортты мемлекеттік басқаруды жүзеге асыратын органдардың құқықтық мәртебесін, спортты басқаруды мемлекеттік бақылауды жүзеге асыру тәртібін, қолданыстағы спорт заңнамасын бұзғаны үшін әкімшілік жауаптылықты тартудың негіздері мен тәртібін біледі; спортты мемлекеттік басқаруды нормативтік реттеудің тұжырымдамалық аппаратын ҚР спорт министрлігінің және оның органдарының нормативтік құқықтық актілерін жергілікті жерлерге сараптамалық бағалау әдістемелерін меңгерген

Жетекші оқытушының аты-жөні: PhD, доцент Е. А.Стаббуник.

Пәннің атауы: Персоналды басқару

Пререквизиттер: Спорттағы менеджмент. Спорттағы маркетинг.

Постреквизиттер: Спорттағы брендті басқару. Event-менеджмент. Дене шынықтыру мен спорттың құқықтық негіздері.

Мақсаты: Студенттерде персоналды басқару жүйесін ұйымдастыру мен жұмыс істеу, кадрлық жоспарлау, адам ресурстарын басқарудың заманауи технологияларын қолдану,

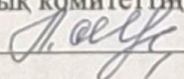
персоналды дамыту және бағалау, сондай-ақ ұйымдағы еңбек қатынастары мен жанжалды жағдайларды тиімді басқару саласындағы теориялық білімдер мен практикалық дағдыларды қалыптастыру.

Курстың қысқаша сипаттамасы. Пәнді оқу персоналды басқару жүйесінің жұмыс істеуін қалыптастыру, кадрлық жұмысты жоспарлау, персоналды басқару технологиясы, оның дамуы, ұйым персоналының жұмысы мен нәтижелерін бағалау, жанжалдар теориясы, жанжалдың пайда болу себептері және басқару бойынша теориялық және әдіснамалық білім мен жұмыс дағдыларының негіздерін беруге бағытталған.

Күтілетін нәтижелер. Пәнді игеру нәтижесінде білім алушы: қазіргі ұйымдағы персоналды басқару жүйесінің мәнін, принциптерін, функциялары мен негізгі тұжырымдамаларын түсіндіруге; ұйымның кадр саясатын талдауға, персоналға қажеттілікті айқындауға және кадр жұмысының негізгі бағыттарын жоспарлауға; ұйымның мақсаттарын ескере отырып, персоналды іріктеудің, бейімдеудің, дамытудың және кәсіптік оқытудың заманауи технологияларын қолдануға; персоналды бағалау әдістерін қолдануға қабілетті болады жұмыс нәтижелерін талдау және қызметкерлердің тиімділігін арттыру құралдары; ұйымдық қақтығыстардың себептерін анықтау, олардың салдарын талдау және жанжалды жағдайларды басқару технологияларын қолдану; адами капиталды дамытуға және ұйым қызметінің тиімділігін арттыруға бағытталған Персоналды басқару саласында басқару шешімдерін қабылдау.

Жетекші оқытушының аты-жөні: PhD, доцент Ставбуник Е.А.

«Дене шынықтыру және спорттық менеджмент» ББ бойынша
Академиялық комитеттің төрағасы

 Сырымбетова Л.С.